

Vorbereitung Prüfung 1: Algebra III, Kap. X–XII – Lösungen

1. Es ergeben sich die folgenden Rechnungen und Resultate:

$$(a) \quad 4\sqrt{300} + 5\sqrt{192} - 6\sqrt{144} = 40\sqrt{3} + 40\sqrt{3} - 72 = \underline{\underline{80\sqrt{3} - 72}}$$

$$(b) \quad \sqrt{125} - \sqrt{75} + 3\sqrt{5} - 3\sqrt{3} + \sqrt{3} = 5\sqrt{5} - 5\sqrt{3} + 3\sqrt{5} - 3\sqrt{3} + \sqrt{3} = \underline{\underline{8\sqrt{5} - 7\sqrt{3}}}$$

$$(c) \quad \frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3} + \sqrt{6}}{3}$$

$$(d) \quad \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} = \frac{\sqrt{18} + \sqrt{12} + \sqrt{6} + 2}{3 - 2} = \underline{\underline{2 + 3\sqrt{2} + 2\sqrt{3} + \sqrt{6}}}$$

$$(e) \quad \frac{\sqrt{3} - 1}{2\sqrt{3} - 3} = \frac{\sqrt{3} - 1}{2\sqrt{3} - 3} \cdot \frac{2\sqrt{3} + 3}{2\sqrt{3} + 3} = \frac{6 + 3\sqrt{3} - 2\sqrt{3} - 3}{12 - 9} = \underline{\underline{\frac{3 + \sqrt{3}}{3}}}$$

$$(f) \quad \left(\sqrt{2 - \frac{\sqrt{7}}{2}} - \sqrt{2 + \frac{\sqrt{7}}{2}} \right)^2 = 2 - \frac{\sqrt{7}}{2} - 2\sqrt{\left(2 - \frac{\sqrt{7}}{2}\right)\left(2 + \frac{\sqrt{7}}{2}\right)} + 2 + \frac{\sqrt{7}}{2}$$

$$= 4 + 2\sqrt{4 - \frac{7}{4}} = 4 + 2\sqrt{\frac{9}{4}} = 4 + 2 \cdot \frac{3}{2} = 4 + 3 = \underline{\underline{7}}$$

2. (a) $\sqrt{(-a)^2} = \sqrt{a^2}$ stimmt, denn $(-a)^2 = a^2$, also ist auch die Gleichung stets korrekt.

(b) $\sqrt{a^2} = a$ stimmt nur für $a \geq 0$. Gegenbeispiel: $a = -3 \rightarrow \sqrt{(-3)^2} = \sqrt{9} = 3 \neq -3$.

(c) $\sqrt{a^2} = |a|$ stimmt, denn sowohl die Wurzel, wie auch der Betrag sind stets positive Werte, auch wenn a selber negativ ist. Beispiel: $a = -3 \rightarrow \sqrt{(-3)^2} = \sqrt{9} = 3 = |-3|$.

(d) $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ ist grundlegend falsch. Beispiel: $\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$ ist nicht dasselbe wie $\sqrt{16} + \sqrt{9} = 4 + 3 = 7$.

3. Löse die folgenden quadratischen Gleichungen möglichst effizient für $x \in \mathbb{R}$:

$$(a) \quad 3x^2 = x + 10 \Leftrightarrow 3x^2 - x - 10 = 0 \Leftrightarrow (3x + 5)(x - 2) = 0 \Rightarrow \underline{\underline{\mathbb{L} = \left\{-\frac{5}{3}, 2\right\}}}$$

$$(b) \quad -6x^2 + 17x - 13 = 0 \Rightarrow D = 17^2 - 4 \cdot (-6) \cdot (-13) = 289 - 312 < 0 \Rightarrow \underline{\underline{\mathbb{L} = \{\}}}$$

$$(c) \quad 4x^2 + x - \frac{3}{2} = 0 \Leftrightarrow 8x^2 + 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow (4x + 3)(2x - 1) = 0 \Rightarrow \underline{\underline{\mathbb{L} = \left\{-\frac{3}{4}, \frac{1}{2}\right\}}}$$

$$(d) \quad \frac{3}{8}x^2 - 2x + \frac{8}{3} = 0 \Leftrightarrow 9x^2 - 48x + 64 = 0 \Leftrightarrow (3x - 8)^2 = 0 \Leftrightarrow \underline{\underline{x = \frac{8}{3}}}$$

$$(e) \quad 3x^2 + 21 = 18x \Leftrightarrow x^2 - 6x + 7 = 0 \Leftrightarrow x_{1/2} = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 28}}{2} = \frac{6 \pm \sqrt{8}}{2} = \underline{\underline{3 \pm \sqrt{2}}}$$

$$(f) \quad 2x^2 - 49 = 0 \Leftrightarrow x^2 = \frac{49}{2} \Leftrightarrow x = \pm \frac{7}{\sqrt{2}} = \underline{\underline{\pm \frac{7\sqrt{2}}{2}}}$$

4. In Abhängigkeit des Parameters k erhalten wir für die Lösungen:

$$(a) \quad x^2 + kx - 2k = 0 \quad \Rightarrow \quad x_{1/2} = \frac{-k \pm \sqrt{k^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2k)}}{2} = \frac{-k \pm \sqrt{k^2 + 8k}}{2}$$

$$(b) \quad x^2 - kx + k = 1 \quad \Rightarrow \quad x_{1/2} = \frac{k \pm \sqrt{k^2 - 4 \cdot 1 \cdot k}}{2} = \frac{k \pm \sqrt{k^2 - 4k}}{2}$$

$$(c) \quad x^2 - kx + k = x \quad \Leftrightarrow \quad x^2 - kx - x + k = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x^2 - (k+1)x + k = 0$$

$$\Rightarrow \quad x_{1/2} = \frac{k+1 \pm \sqrt{(k+1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot k}}{2} = \frac{k+1 \pm \sqrt{k^2 + 2k + 1 - 4k}}{2}$$

$$= \frac{k+1 \pm \sqrt{k^2 - 2k + 1}}{2} = \frac{k+1 \pm \sqrt{(k-1)^2}}{2} = \frac{k+1 \pm |k-1|}{2}$$

In Aufgabe (c) können wir sogar noch einen Schritt weiter gehen, indem wir zwei Fälle unterscheiden:

$$\text{Fall } k > 1 \quad \Rightarrow \quad |k-1| = k-1 \quad (\text{z.B. } k=3 \Rightarrow |3-1| = |2| = 2 = 3-1)$$

$$\Rightarrow \quad x_{1/2} = \frac{k+1 \pm (k-1)}{2} = \frac{k+1 \pm k \mp 1}{2} = \frac{2k}{2} \text{ oder } \frac{2}{2} = \underline{k} \text{ oder } \underline{1}$$

$$\text{Fall } k < 1 \quad \Rightarrow \quad |k-1| = 1-k \quad (\text{z.B. } k=-2 \Rightarrow |-2-1| = |-3| = 3 = 1 - (-2))$$

$$\Rightarrow \quad x_{1/2} = \frac{k+1 \pm (1-k)}{2} = \frac{k+1 \pm 1 \mp k}{2} = \frac{2}{2} \text{ oder } \frac{2k}{2} = \underline{1} \text{ oder } \underline{k}$$

Wir erkennen, dass beide Fälle auf dieselben Resultate führen und halten somit fest: $\mathbb{L} = \{1, k\}$.

Anmerkung: An der Prüfung würde ich diese genauere Abklärung so nicht von Ihnen erwarten. Das erste Resultat $x_{1/2} = \frac{k+1 \pm |k-1|}{2}$ würde genügen.

Zweite Anmerkung: Wer allerdings ganz besonders clever ist, könnte die ursprüngliche Gleichung auf sehr kluge Art faktorisieren und so die genaue Lösungsmenge $\mathbb{L} = \{1, k\}$ direkt erhalten:

$$x^2 - kx + k = x \quad \Leftrightarrow \quad x^2 - kx - x + k = 0 \quad \Leftrightarrow \quad x(x-k) - (x-k) = 0$$

$$\Leftrightarrow \quad (x-1)(x-k) = 0 \quad \Rightarrow \quad \underline{\mathbb{L} = \{1, k\}}$$

(Würde mir jemand das an der Prüfung so notieren, würde ich sicher 3 Bonuspunkte vergeben. ☺)

5. Für die Werte von q und für die Lösungen $x_{1/2}$ erhalten wir:

$$(a) \quad x^2 - qx - 1 = 0 \quad \Rightarrow \quad D = q^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1) = q^2 + 4 \quad \text{ist stets grösser als } 0$$

\Rightarrow für alle $q \in \mathbb{R}$ hat die Gleichung zwei Lösungen. Diese lauten:

$$\Rightarrow \quad x_{1/2} = \frac{q \pm \sqrt{q^2 + 4}}{2}$$

$$(b) \quad x^2 + 2x = -3q \quad \Leftrightarrow \quad x^2 + 2x + 3q = 0 \quad \Rightarrow \quad D = 4 - 4 \cdot 1 \cdot 3q = 4 - 12q \stackrel{!}{\geq} 0 \quad \Leftrightarrow \quad \underline{\underline{q \leq \frac{1}{3}}}$$

$$\Rightarrow \quad x_{1/2} = \frac{-2 \pm \sqrt{4 - 12q}}{2} = \frac{-2 \pm 2\sqrt{1 - 3q}}{2} = \underline{\underline{-1 \pm \sqrt{1 - 3q}}}$$

$$(c) \quad 2x^2 = 36 - 6q \quad \Leftrightarrow \quad x^2 = 18 - 3q \quad \text{hat nur eine Lösung für } 18 - 3q \geq 0 \text{ resp. für } \underline{\underline{q \leq 6}}$$

$$\Rightarrow \quad \underline{\underline{x_{1/2} = \pm \sqrt{18 - 3q}}}$$

$$(d) \quad qx^2 + x + 1 = 3x^2 \equiv (q-3)x^2 + x + 1 = 0$$

$$\Rightarrow \quad D = 1^2 - 4(q-3) \cdot 1 = 1 - 4q + 12 = 13 - 4q \stackrel{!}{\geq} 0 \quad \Leftrightarrow \quad \underline{\underline{q \leq \frac{13}{4}}}$$

$$\Rightarrow \quad x_{1/2} = \frac{-1 \pm \sqrt{13 - 4q}}{2(q-3)}$$

6. Bestimme $x \in \mathbb{R}$ mittels quadratischer Ergänzung:

$$(a) \quad x^2 = 7 - 8x \Leftrightarrow x^2 + 8x = 7 \Leftrightarrow x^2 + 8x + 16 = 7 + 16$$

$$\Leftrightarrow (x+4)^2 = 23 \Leftrightarrow x+4 = \pm\sqrt{23} \Leftrightarrow \underline{\underline{x_{1/2} = -4 \pm \sqrt{23}}}$$

$$(b) \quad x^2 - \frac{2}{5}x = \frac{3}{25} \Leftrightarrow x^2 - \frac{2}{5}x + \frac{1}{25} = \frac{3}{25} + \frac{1}{25} \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{5}\right)^2 = \frac{4}{25}$$

$$\Leftrightarrow x - \frac{1}{5} = \pm\frac{2}{5} \Leftrightarrow x_{1/2} = \frac{1 \pm 2}{5} = \underline{\underline{-\frac{1}{5} \text{ oder } \frac{3}{5}}}$$

$$(c) \quad \frac{1}{3}x^2 + \frac{1}{6}x = \frac{14}{3} \Leftrightarrow x^2 + \frac{1}{2}x = 14 \Leftrightarrow x^2 + \frac{1}{2}x + \frac{1}{16} = 14 + \frac{1}{16}$$

$$\Leftrightarrow \left(x + \frac{1}{4}\right)^2 = \frac{225}{16} \Leftrightarrow x + \frac{1}{4} = \pm\frac{15}{4} \Leftrightarrow x_{1/2} = \frac{-1 \pm 15}{4} = \underline{\underline{\frac{7}{2} \text{ oder } -4}}$$

$$(d) \quad 4x^2 - x - 2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{4}x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x^2 - \frac{1}{4}x + \frac{1}{64} = \frac{1}{2} + \frac{1}{64}$$

$$\Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{8}\right)^2 = \frac{33}{64} \Leftrightarrow x - \frac{1}{8} = \pm\frac{\sqrt{33}}{8} \Leftrightarrow \underline{\underline{x_{1/2} = \frac{1 \pm \sqrt{33}}{8}}}$$

7. Aus der Mitternachtsformel ergibt sich jeweils $x_{1/2}$:

$$(a) \quad -2x^2 + \frac{5}{2}x - \frac{3}{4} \Rightarrow x_{1/2} = \frac{-\frac{5}{2} \pm \sqrt{\frac{25}{4} - 4 \cdot (-2) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)}}{2 \cdot (-2)} = \frac{3}{4} \text{ oder } \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow -2x^2 + \frac{5}{2}x - \frac{3}{4} = \underline{\underline{-2\left(x - \frac{3}{4}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right)}}$$

Alternativ geht natürlich ein Zweiklammeransatz:

$$-2x^2 + \frac{5}{2}x - \frac{3}{4} = -\frac{1}{4}(8x^2 - 10x + 3) = -\frac{1}{4}(4x - 3)(2x - 1) = \underline{\underline{-2\left(x - \frac{3}{4}\right)\left(x - \frac{1}{2}\right)}}$$

$$(b) \quad -\frac{5}{2}x^2 + \frac{11}{2}x + \frac{6}{5} \Rightarrow x_{1/2} = \frac{-\frac{11}{2} \pm \sqrt{\frac{121}{4} + 4 \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{6}{5}}}{-5} = \frac{\frac{11}{2} \pm \sqrt{\frac{169}{4}}}{5} = \frac{12}{5} \text{ oder } -\frac{1}{5}$$

$$\Rightarrow -\frac{5}{2}x^2 + \frac{11}{2}x + \frac{6}{5} = \underline{\underline{-\frac{5}{2}\left(x - \frac{12}{5}\right)\left(x + \frac{1}{5}\right)}} \quad \text{Oder mit Zweiklammeransatz:}$$

$$-\frac{5}{2}x^2 + \frac{11}{2}x + \frac{6}{5} = -\frac{1}{10}(25x^2 - 55x - 12) = -\frac{1}{10}(5x+1)(5x-12) = \underline{\underline{-\frac{5}{2}\left(x + \frac{1}{5}\right)\left(x - \frac{12}{5}\right)}}$$

$$(c) \quad x^2 + x - 1 \Rightarrow x_{1/2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1)}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 + x - 1 = \underline{\underline{\left(x + \frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right)\left(x + \frac{1 - \sqrt{5}}{2}\right)}}$$

$$(d) \quad \frac{4}{5}x^2 - \frac{12}{5}x + \frac{9}{5} \Rightarrow x_{1/2} = \frac{\frac{12}{5} \pm \sqrt{\frac{144}{25} - \frac{144}{25}}}{2 \cdot \frac{4}{5}} = \frac{\frac{12}{5}}{\frac{8}{5}} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{5}x^2 - \frac{12}{5}x + \frac{9}{5} = \underline{\underline{\frac{4}{5}\left(x - \frac{3}{2}\right)^2}}$$

Die Variante mit direkter Faktorisierung muss demnach auf eine binomische Formel führen:

$$\frac{4}{5}x^2 - \frac{12}{5}x + \frac{9}{5} = \frac{1}{5}(4x^2 - 12x + 9) = \frac{1}{5}(2x - 3)^2 = \underline{\underline{\frac{4}{5}\left(x - \frac{3}{2}\right)^2}}$$

8. Das Rechteck habe die Länge l und die Breite b . Dann folgt für die Fläche A und für den Umfang U :

$$A = l \cdot b = 25 \quad \text{und} \quad U = 2l + 2b = 25$$

Wir lösen eine der beiden Gleichungen nach l oder b auf und setzen den Ausdruck in die andere Gleichung ein:

$$b = \frac{25}{l} \Rightarrow 2l + 2 \cdot \frac{25}{l} = 25$$

Diese Gleichung in l können wir lösen:

$$2l + 2 \cdot \frac{25}{l} = 25 \Leftrightarrow 2l^2 - 25l + 50 = 0 \Leftrightarrow (2l - 5)(l - 10) = 0 \Leftrightarrow l_{1/2} = \frac{5}{2} \text{ oder } 10$$

Offenbar gibt es zwei Lösungen für l . Dann folgen daraus zwei Lösungen für b :

$$b_1 = \frac{25}{l_1} = \frac{25}{\frac{5}{2}} = 10 \quad \text{und} \quad b_2 = \frac{25}{l_2} = \frac{25}{10} = \frac{5}{2}$$

Es ergeben sich für b die genau gleichen Möglichkeiten wie für l . Das muss ja so sein, denn die ursprünglichen beiden Gleichungen sind symmetrisch in l und b . D.h., man könnte l und b vertauschen und die Gleichungen würden immer noch genau gleich lauten. Für l und für b müssen also von Anfang an die gleichen Werte herauskommen. Da aber b die Breite und l die Länge sein soll, ist ganz klar, was wir nun als Resultat angeben: Länge $l = 10$ m und Breite $b = \frac{5}{2}$ m.

9. Bestimme $x \in \mathbb{R}$ resp. $\alpha \in [0^\circ; 90^\circ]$ mittels einer Substitution:

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad & \left(x + \frac{3}{2}\right)^2 - 4\left(x + \frac{3}{2}\right) + 1 = 0 \Rightarrow y^2 - 4y + 1 = 0 \quad \text{mit} \quad y = x + \frac{3}{2} \\ & \Leftrightarrow y_{1/2} = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4}}{2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{3}}{2} = 2 \pm \sqrt{3} \Rightarrow x_{1/2} = y - \frac{3}{2} = 2 \pm \sqrt{3} - \frac{3}{2} = \underline{\underline{\frac{1}{2} \pm \sqrt{3}}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad & 4\cos^2(\alpha) - 8\cos(\alpha) = -3 \Rightarrow 4y^2 - 8y + 3 = 0 \quad \text{mit} \quad y = \cos(\alpha) \\ & \Leftrightarrow (2y - 3)(2y - 1) = 0 \Leftrightarrow y = \frac{3}{2} \text{ oder } \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Der Cosinus kann keine Werte > 1 annehmen, denn er steht ja für das Verhältnis $\frac{\text{Ankathete}}{\text{Hypotenuse}}$ in einem rechtwinkligen Dreieck, wo die Hypotenuse stets grösser ist als jede der Katheten. Folglich kommt $\cos(\alpha) = \frac{3}{2}$ nicht in Frage.

$$\Rightarrow \cos(\alpha) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \alpha = \arccos\left(\frac{1}{2}\right) = \underline{\underline{60^\circ}}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad & 4\left(\frac{4 - x^2}{2}\right)^2 - 16\left(\frac{4 - x^2}{2}\right) + 15 = 0 \Rightarrow 4y^2 - 16y + 15 = 0 \quad \text{mit} \quad y = \frac{4 - x^2}{2} \\ & \Leftrightarrow (2y - 5)(2y - 3) = 0 \Leftrightarrow y = \frac{5}{2} \text{ oder } \frac{3}{2} \\ & \Rightarrow \frac{4 - x^2}{2} = \frac{5}{2} \Leftrightarrow x^2 = -1 \quad \nexists \quad \Rightarrow \frac{4 - x^2}{2} = \frac{3}{2} \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow \underline{\underline{x = \pm 1}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(d)} \quad & (x^2 - 4x - 3)^2 = 3(x^2 - 4x + 3) + 54 \Rightarrow y^2 - 3y - 54 = 0 \quad \text{mit} \quad y = x^2 - 4x - 3 \\ & \Leftrightarrow (y + 6)(y - 9) = 0 \Leftrightarrow y = -6 \text{ oder } 9 \\ & \Rightarrow x^2 - 4x - 3 = -6 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 3 = 0 \Leftrightarrow (x - 1)(x - 3) = 0 \Leftrightarrow x = 1 \text{ od. } 3 \\ & \Rightarrow x^2 - 4x - 3 = 9 \Leftrightarrow x^2 - 4x - 12 = 0 \Leftrightarrow (x + 2)(x - 6) = 0 \Leftrightarrow x = -2 \text{ od. } 6 \\ & \Rightarrow \underline{\underline{\mathbb{L} = \{-2, 1, 3, 6\}}} \end{aligned}$$

10. Gesuchte Zahl: x . Aus der Aufgabenstellung folgt die Gleichung ($0.01 = \frac{1}{100}$):

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{100} + x\right)^2 + \left(\frac{1}{100} - x\right)^2 &= \frac{1}{100} \Leftrightarrow \frac{1}{10000} + \frac{2}{10000}x + x^2 + \frac{1}{10000} - \frac{2}{10000}x + x^2 = \frac{1}{100} \\ \Leftrightarrow \frac{2}{10000} + 2x^2 &= \frac{1}{100} \Leftrightarrow 2x^2 = \frac{1}{100} - \frac{2}{10000} \Leftrightarrow 2x^2 = \frac{100 - 2}{10000} \\ \Leftrightarrow 2x^2 &= \frac{98}{10000} \Leftrightarrow x^2 = \frac{49}{10000} \Leftrightarrow x = \pm \frac{7}{100} \end{aligned}$$

Da gemäss Aufgabenstellung nur die positive Lösung in Frage kommt, lautet das Resultat $x = \underline{\underline{\frac{7}{100}}} = 0.07$.

11. Löse die folgenden Gleichungen in \mathbb{R} :

(a) $\frac{5}{x+1} + \frac{6}{x+2} = \frac{14}{x+3} \Rightarrow 5(x+2)(x+3) + 6(x+1)(x+3) = 14(x+1)(x+2)$
 $\Leftrightarrow 5x^2 + 25x + 30 + 6x^2 + 24x + 18 = 14x^2 + 42x + 28 \Leftrightarrow 0 = 3x^2 - 7x - 20$
 $\Leftrightarrow (3x+5)(x-4) = 0 \Leftrightarrow \underline{\underline{\mathbb{L} = \left\{-\frac{5}{3}, 4\right\}}}$ ✓

(b) $\frac{x}{2x-4} - \frac{4}{x+2} = \frac{1}{x-2} \Rightarrow x(x+2) - 8(x-2) = 2(x+2)$
 $\Leftrightarrow x^2 + 2x - 8x + 16 = 2x + 4 \Leftrightarrow x^2 - 8x + 12 = 0 \Leftrightarrow (x-2)(x-6) = 0$
 dabei kommt $x = 2$ nicht als Lösung in Frage $\Rightarrow \underline{\underline{x = 6}}$

(c) $\frac{x+1}{x^2-x} + \frac{x-2}{x^2+x} = \frac{x+3}{x^2-1} \Rightarrow (x+1)^2 + (x-2)(x-1) = x(x+3)$
 $\Leftrightarrow x^2 + 2x + 1 + x^2 - 3x + 2 = x^2 + 3x \Leftrightarrow x^2 - 4x + 3 = 0 \Leftrightarrow (x-1)(x-3) = 0$
 dabei kommt $x = 1$ nicht als Lösung in Frage $\Rightarrow \underline{\underline{x = 3}}$

(d) $2x = 1 - \sqrt{3-4x} \Leftrightarrow \sqrt{3-4x} = 1 - 2x \Rightarrow 3 - 4x = 1 - 4x + 4x^2 \Leftrightarrow 4x^2 = 2$
 $\Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{2} \Leftrightarrow x = \pm \frac{1}{\sqrt{2}} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$

die Wurzel $\sqrt{3-4x}$ existiert für beide Lösungen, denn im kritischen Fall $x = +\frac{\sqrt{2}}{2}$ ist

$3 - 4 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 3 - 2\sqrt{2} \approx 3 - 2 \cdot 1.415 = 3 - 2.83 > 0$. Allerdings sehen wir in diesem positiven Fall direkt, dass die Gleichung $2x = 1 - \sqrt{3-4x}$ trotzdem nicht stimmen kann, denn links ist $2 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2} > 1$, währenddem rechts die per Definition positive Wurzel von 1 subtrahiert wird.

Bei der negativen Lösung $x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$ sieht es besser aus: Links ergibt sich $-\sqrt{2}$ und auch rechts

entsteht eine negative Zahl, denn $\sqrt{3+2\sqrt{2}} > 1$. Somit dürfen wir bei der Kontrolle 1 subtrahieren und dann als Äquivalenzumformung beide Seiten quadrieren:

$$\begin{aligned} \Rightarrow -\sqrt{2} &= 1 - \sqrt{3+2\sqrt{2}} \Leftrightarrow -\sqrt{2} - 1 = -\sqrt{3+2\sqrt{2}} \\ \Leftrightarrow 2 + 2\sqrt{2} + 1 &= 3 + 2\sqrt{2} \quad \checkmark \Rightarrow \underline{\underline{x = -\frac{\sqrt{2}}{2}}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
(e) \quad & \sqrt{5x+1} + \sqrt{8x+1} = 1 \Rightarrow 5x+1 + 2\sqrt{40x^2+13x+1} + 8x+1 = 1 \\
& \Leftrightarrow 2\sqrt{40x^2+13x+1} = -1-13x \Rightarrow 4(40x^2+13x+1) = 1+26x+169x^2 \\
& \Leftrightarrow 160x^2+52x+4 = 1+26x+169x^2 \Leftrightarrow 0 = 9x^2-26x-3 \\
& \Leftrightarrow (9x+1)(x-3) = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{1}{9} \text{ oder } 3
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Proben: } & \sqrt{5 \cdot \left(-\frac{1}{9}\right) + 1} + \sqrt{8 \cdot \left(-\frac{1}{9}\right) + 1} = \sqrt{\frac{4}{9}} + \sqrt{\frac{1}{9}} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1 \quad \checkmark \\
& \sqrt{5 \cdot 3 + 1} + \sqrt{8 \cdot 3 + 1} = \sqrt{16} + \sqrt{25} = 4 + 5 = 9 \quad \nrightarrow \quad \underline{\underline{x = -\frac{1}{9}}}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
(f) \quad & \sqrt{x-15} + \sqrt{x} = \sqrt{x+9} \Rightarrow x-15 + 2\sqrt{x^2-15x} + x = x+9 \\
& \Leftrightarrow 2\sqrt{x^2-15x} = -x+24 \Rightarrow 4(x^2-15x) = x^2-48x+576 \\
& \Leftrightarrow 4x^2-60x = x^2-48x+576 \Leftrightarrow 3x^2-12x-576 = 0 \\
& \Leftrightarrow x^2-4x-192 = 0 \Leftrightarrow (x-12)(x-16) = 0 \Rightarrow x = 12 \text{ oder } 16
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
\text{Proben: } & x = 12 \text{ versagt bereits in der ersten Wurzel: } \sqrt{12-15} \\
& \sqrt{16-15} + \sqrt{16} = 1+4 = 5 \quad \text{und} \quad \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5 \quad \checkmark \Rightarrow \underline{\underline{x = 16}}
\end{aligned}$$

12. Seien a und b die Katheten und c die Hypotenuse, so folgern wir aus der Aufgabenstellung und mit dem Satz des Pythagoras:

$$a + 1 = c \quad \text{und} \quad a + b + c = 20 \quad \text{und} \quad a^2 + b^2 = c^2$$

Dabei habe ich angenommen, dass a diejenige Kathete ist, die um 1 cm kürzer als die Hypotenuse ist.

Nun können wir die ersten beiden Gleichungen ineinander einsetzen, z.B. so:

$$\begin{aligned}
a + 1 = c & \Leftrightarrow \underline{a = c - 1} \\
a + b + c = 20 & \Leftrightarrow b = 20 - a - c = 20 - (c - 1) - c = 21 - 2c \quad \text{kurz: } \underline{b = 21 - 2c}
\end{aligned}$$

Mit diesen Ausdrücken für a und b gehen wir in den Satz des Pythagoras hinein, der so zu einer quadratischen Gleichung für die Hypotenuse c wird:

$$\begin{aligned}
a^2 + b^2 &= (c-1)^2 + (21-2c)^2 = c^2 - 2c + 1 + 441 - 84c + 4c^2 = 5c^2 - 86c + 442 \stackrel{!}{=} c^2 \\
\Leftrightarrow & 4c^2 - 86c + 442 = 0 \Leftrightarrow 2c^2 - 43c + 221 = 0 \Leftrightarrow (2c-17)(c-13) = 0 \\
\Leftrightarrow & c = 13 \text{ oder } \frac{17}{2}
\end{aligned}$$

Mit $c = 13$ erhalten wir $a = 13 - 1 = 12$ und $b = 21 - 2 \cdot 13 = -5$. Das ist unsinnig, denn Dreiecksseiten haben keine negativen Längen.

Mit $c = \frac{17}{2}$ ist $a = \frac{17}{2} - 1 = \frac{15}{2}$ und $b = 21 - 2 \cdot \frac{17}{2} = 4$. Das passt!

Das rechtwinklige Dreieck hat also die Seiten $a = \frac{15}{2}$ cm, $b = 4$ cm und $c = \frac{17}{2}$ cm.